

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร “การทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ (แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง)”

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

สำนักงานกศน.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ เป็นหลักสูตรที่เพิ่มมูลค่าของเศษผ้าทั่วไป โดยการใช้เศษผ้าหลากหลายสี มาตัดเย็บให้เป็นรูปแบบ ลวดลายสวยงาม ทำให้ดูโดดเด่น หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ เด่น และสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนได้

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะในการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับ

ชุมชน

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้ว่างงาน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๔ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป๋าด้านมือ	เพื่อให้สามารถเลือกวัสดุเพื่อนำมาใช้ในการทำกระเป๋าด้านมือได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป๋าด้านมือ ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ เรื่อง ๑. หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าด้านมือ ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ	๓๐ นาที	-
๒. ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป๋าด้านมือ	-เพื่อให้รู้ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป๋าด้านมือ  -เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน	๑. ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป๋าด้านมือ -สร้างแพทเทิลก์ -สร้างแบบลาย -ปักลาย -เย็บก้นกระเป๋า -เย็บหูกระเป๋า	๑. วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต ๒. การลงมือทำกระเป๋าด้านมือ -ออกแบบ สร้างกระเป๋าชับในผ้า -สร้างแบบลาย เพื่อนำไปใช้ในการปักผ้า -ตัดแต่งกระเป๋า เพื่อทำแบบกระเป๋าด้านมือ -ประมาณการผ้าลายที่ใช้ในการปักลายของแต่ละแบบ -เริ่มต้นการปักขึ้นลายแบบ ลงบนเศษผ้า -การต่อชิ้นงาน เศษผ้าชิ้นงาน แบบที่ ๑ -ต่อข้างกระเป๋า ก้นกระเป๋า และปักลายแบบที่ ๑ -เย็บหูกระเป๋าดัดกับตัวกระเป๋า -วางแพทเทิลก์กระเป๋าชับในลงบนผ้า เพื่อตัดผ้าตามแบบ และเย็บกระเป๋าชับใน -เย็บกระเป๋าด้านมือในติดซิป และเย็บกระเป๋าด้านมือในแบบสำเร็จติดกับกระเป๋าก้นงาน ตรวจสอบความเรียบร้อย ถ่ายรูปชิ้นงาน ส่งงาน ๓. วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ๑. การคิดต้นทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓. การสร้างลายต่างๆ	๔ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๓. การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย	เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและช่องทางการจัดจำหน่ายได้	๑. การคิดต้นทุน ๒. การจัดจำหน่าย	๑. การคิดต้นทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓. การสร้างลายต่างๆ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.การประเมินผล	เพื่อประเมินผลผู้เรียนและผลสำเร็จของโครงการ	๑.การประเมินผลชิ้นงาน ๒.การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน	วิทยากร ประเมิน ชิ้นงานของผู้เรียน วิทยากรประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	๓๐ นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารใบความรู้วิธีการทำการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ
๒. ตัวอย่างกระเป๋าผ้าด้วยมือ
๓. แบบทดสอบ

### การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (แบบทดสอบ ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน)
๒. ประเมินทักษะจากการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ (ระหว่างเรียน ๔๐ คะแนน)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- ๕.

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

-

### การเทียบโอน

-